

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра рентгенологии

«Согласовано»

Декан хирургического факультета

К.М.Н.

Баулина О.А.Баулина

« 07 » 12 2016 г.

«Утверждено»

Заместитель директора по

учебной работе

канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин



« 05 » 12 2016 г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы»

1. Цель: углубленное изучение теоретических знаний по проблеме диагностики заболеваний молочной железы; освоение методов дифференциальной диагностики острой и хронической патологии при различных заболеваниях, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1неделя).

3. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

4. Форма итоговой аттестации: зачет.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций), самостоятельная работа.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции(УК):

--готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

**8. Учебный план
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Рентгенология»**

Категория обучающихся врачи рентгенологи поликлиник, врачи общей практики с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело».

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Форма контроля	Акад. час	в том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
				лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			36	12		3	21	УК1-3, ПК1-9
1	Учебный модуль Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы	3	30	12			18	УК1-3, ПК1-9
	Рентгено-анатомия молочной железы		4	2			2	УК1-3, ПК1,2,4,5,6,7
	Дисгормональные гиперплазии		6	2			4	УК1-3, ПК1,2,4,5,6,7
	Кисты		4	2			2	УК1-3, ПК1,2,4,5,6,7
	Опухоли молочной железы		12	4			8	УК1-3, ПК1,2,4,5,6,7
	Заболевания грудной железы у мужчин		4	2			2	УК1-3, ПК1,2,4,5,6,7
2	Учебный модуль «Симуляционный курс»		3			3		УК1-3, ПК1,2,4,5,6,7,8,9
	Общий симуляционный курс		1			1		УК1-3, ПК1,2,4,5,6,7,8,9
	Специальный симуляционный курс		2			2		УК1-3, ПК1,2,4,5,6,7,8,9
Итоговая аттестация		3	3				3	УК1-3, ПК1-9
ВСЕГО			36	12		3	21	УК1-3, ПК1-9

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Рентгенология»

Дата	1-6
Дни/недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	ОСК, СД
Суббота	СД, ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка		Дни	Академ. часов
СД	Специальные дисциплины	5	30
ОСК	Общий симуляционный курс	0,5	3
ИА	Итоговая аттестация	0,5	3
Итого		6	36

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната (24 м²) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - демонстрационный материал	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Рентгеновский кабинет №2 (24 м²) - маммограф	г. Пенза, Стасова 7, ГКБ им.Г.А.Захарьина, отделение рентгенологии, поликлиника
3	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1)	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

11. Квалификация ППС

№	Ф. И. О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1.	Семенов В.М.	Зав. кафедрой	Рентгенология	к.м.н., высшая	46	44	46
2.	Можжухина И.Н.	доцент	Рентгенология, УЗ-диагностика	к.м.н., высшая	23	10	23
3.	Кузьминых И.Г.	доцент	Рентгенология	к.м.н., высшая	23	13	23
4.	Вергазова Э.М.	асс.	Рентгенология	нет	3	2	3

Литература:

Обязательная литература

1. Завадовская В.Д. Методы лучевой диагностики. Лучевая анатомия органов и систем. Основные патологические синдромы, 2009.
2. Линденбратен Л.Д., Бурдина Л.М., Пинхосевич Е.Г. Маммография (учебный атлас). М.: ВИДАР, 1997.
3. Лучевая диагностика и терапия [Текст]/ С.К. Терновой, В.Е. Сеницын. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 304 с.
4. Общее руководство по радиологии. В 2-х том. Серия по медицинской визуализации. Институт NICER, 1995.
5. Сеницын В. Е. и др. Маммологический атлас. Система описания и обработки данных исследования молочной железы. – М.: Медпрактика-М., 2010.
6. Терновой С. К., Абдураимов А. Б. Лучевая маммология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Харченко В. П., Рожкова Н. И. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы, лечение и реабилитация. – Вып. 1-4. – М.: СТРОМ, 2001.

Дополнительная

8. Терновой С.К., Абдураимов А.Б. Лучевая маммология. М., «ГЭОТАР-МЕДИА», 2007 г.
9. Ламаш Н.Н. Комплексная лучевая диагностика заболеваний молочных желез, сопровождающихся подмышечной лимфаденопатией. - Казань, 2007. - 20 с.: 157 ил.
10. Жук Ю.Н. Комплексное рентгеноморфологическое исследование в диагностике ранних форм рака молочной железы в условиях региона с низкой плотностью населения. - Москва, 2009. - 88 с. : 33 ил.
11. Фишер У. Лучевая диагностика. Заболевания молочных желез. ООО «МЕДпресс-информ», 2009 г., 256 с., ил.
12. Серебрякова С.В. Комплексное магнитно-резонансное исследование в диагностике образований молочных желез и контроле эффективности их лечения. - Санкт-Петербург, 2010. - 49 с.
13. Серебрякова С.В. Комплексное магнитно-резонансное исследование в диагностике образований молочных желез и контроле эффективности их лечения. - Санкт-Петербург, 2010. - 210 с. 115 ил.
14. Подольская Е.А. Лучевые и цитогистологические сопоставления при диагностике непальпируемых образований молочных желез у женщин раннего и зрелого репродуктивного возраста. - Обнинск, 2011. - 120 с.: 18 ил.
15. Бойков И.В. Совмещенная позитронно-эмиссионная и компьютерная томография в мониторинге комбинированного лечения и выявлении рецидивов злокачественных опухолей груди и живота. - Санкт-Петербург, 2012. - 46 с.

Заведующий кафедрой рентгенологии
канд. мед. наук, доц.


В.М.Семенов